Приложение 4 к АОП НОО
обучающихся с НОДА
(вариант 6.1)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №5» Камышловского городского округа

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ «Лицей №5»
Протокол от «31» августа 2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Лицей № 5»
_____ Л.А. Ковина
Приказ от «02» сентября 2020 № 80/2

МАОУ "ЛИЦЕЙ № 5"

Подписано цифровой подписью:
МАОУ "ЛИЦЕЙ № 5"
Дата: 2021.04.17 12:25:04 +06'00'

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ». МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КЛАСС: 4 КЛАСС

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 1 ГОД

2020 г.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики". Модуль «Основы православной культуры» на ступень начального образования составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.79, требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приказ № 31598 от 19.12.2014, на основе адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся НОДА вариант 6.1., «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». На основе основной программы начального общего образования МАОУ «Лицей №5» и рабочей программы: ШапошниковаТ. Д., Савченко К. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа.– М.: Дрофа, 2019. Учебник: Костюкова Т.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 кл. (4-5 кл.): учебник/Т.А.Костюкова, О.В.Воскресенский, К.В.Савченко, Т.Д.Шапошникова; под ред. Т.Д.Шапошниковой. – М.: Дрофа, 2020.

В соответствии с учебным планом на изучение модуля в начальной школе (4 классы) выделяется34 ч.,1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» УЧЕБНОГО МОДУЛЯ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре другихнародов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к

материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для созданиямоделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

1)готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их

значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ». «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Знакомство с новым предметом (2 ч.)

Урок1.РоссияНашаРодина.

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А.К.Толстой «Земля оттичидедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

Основныепонятия:Родина,государство,образмировогодерева,семья,родословное древо.

Учебно−исследовательскаяипроектнаядеятельность:

Проект: «Родословное древо» (по личному выбору).

Урок2.Духовныеценностичеловечества.Культура.Религия.

Культураидуховныеценностичеловечества.Общиедуховныеценностинародов,населяющихРоссию.Религия.ДревниепредставленияоВселеннойибогах.Языческиеверования.НаиболеераспространенныевсовременноммиреитрадиционныедляРоссиирелигии:христианство,ислам,иудаизм,буддизм.

Религиознаякультура:религиозныетексты,религиозныеобряды,религиозноеискусство.Священныетексты,сооруженияиипредметы,религиозныепрактикиразныхрелигий.Вечныевопросычеловечества.Религияинаука.Этикакакчастьфилософии.Нравственныйзаконвсветскойирелигиознойжизни.

*Основныепонятия:*культура,духовныеценности, религия,вера,язычество,этика,философия,нравственныйзакон,традиции.

Введение в православную культуру (8 ч.)

Урок3. Колокола.

Колокольныйзвон— одинизсимволоврусскойкультуры.РазличныевидыколокольныхзвоновнаРуси.Традицииколокольногозвонанаруси.КолоколвсветскойжизниРоссии.Значениеколокольныхзвоновврусскойистории.Отношениекколоколамврусскойтрадиции.Искусствоизготовленияколоколов. Место колокольного звона в русской классической музыкальной культуре. Колоколакакатрибутцерковнойжизни.Видыцерковныхколоколов.Колокольняизвонница. Москва—город«сорокасороков».

Основныепонятия:колокола,колокольныйзвон,церковь,колокольня,звонница.

Учебно−исследовательскаяипроектнаядеятельность:

Проект:«История одного колокола» (по личному выбору).

Урок4.Православныйхрам.

Храм—домБожий.ТрадициистроительствахрамовнаРуси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Каноныстроительствахрама.Различноеиобщеево внешнемобликеправославныххрамов. Покровский собор г.Камышлов.

Основныепонятия:храм,церковь,собор,часовня.

Учебно−исследовательскаяипроектнаядеятельность:

Проект:«Наш храм» (по личному выбору).

Урок5. КакхристианствопришлонаРусь.Православие.

ПринятиехристианстванаРуси.Летописныесвидетельстваокрещениируси. ПредставленияоБогевхристианстве.Представлениеосотворениимиравхристианстве. Первые люди, грехопадение Ада маи Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия вмире. ПравославиекактрадиционнаярелигияРоссии.

Основныепонятия:христианство,Библия,православие,КрещениеРуси.

Урок6. ЖизньИисусаХриста.

Евангелие. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность начало проповеднической деятельности. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Деяния ИисусаХриста.Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолыиихпроповедническаядеятельность.

Основныепонятия:Евангелие,Мессия,Благовещение,Рождество,распятие,Воскресен ие,Вознесение,апостолы.

Учебно−исследовательскаяипроектнаядеятельность:

Проект: «Апостолы» (по личному выбору).

Урок7.БиблияиЕвангелие.СвятыеравноапостольныеКириллиМефодий.

Святыевхристианскойтрадиции. СвятыеравноапостольныеКириллиМефодий.Созданиеславянскойазбукиираспространени еЕвангелиясредиславянскихнародов. Библия—священнаякнигахристианства.ВетхийЗаветиНовыйЗавет.

Урок8.Несовсемобычныйурок. Библия в христианской культуре.

Вечные вопросы человечества. Монашество в православной традиции. Библиякакисточникзнаний,мудростиинравственности.

Основныепонятия:монах,отрок,вечныевопросычеловечества.

Уроки9,10. Одуше.

Представления о душе в православии. Бессмертие души, разум, свобода воли и дар слова как отражение в человеке образа Бога по христианским представлениям. Уникальностьинеповторимостьчеловеческойдуши.Свободаволиипроблемавыборакакнравс твеннаяпроблема.Ответственностьчеловекаозасвойвыборисвоипоступки.Заботачеловекаосв оейдуше.Нравственныепоступки.Любовь,уважениеитерпениекакосновачеловеческихвзаим оотношений.Прощение,умениепрощать.

Основныепонятия:душа,свободаволи,выбор.

Храм – дом Божий на земле (7 ч.)

Урок11.Каквестисебявправославномхраме.

Значениехрамавжизниправославныхверующих.Правилаповедениявхраме.Храм как культурно-историческое наследие. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевро в православной архитектуры и искусства. Строительство новых храмов.

Основныепонятия:храм,церковь,крестноезнамение.

Учебно−исследовательская и проектнаядеятельность:

Проект: «Как было, и как стало (реставрация храма)» (по личному выбору).

Урок12..*Экскурсия*. Внутреннее строение и убранство храма.

Внутреннее строение храма. Притвор. Средняя часть. Иконостас .Традиционное расположение и конвиконостасе. Царски еврата и алтарь. Символическое значение престола .Облачение церковно-исвященнослужителей.

Основныепонятия:притвор,канун,аналой,икона, иконостас,царскиеврата,алтарь,престол.

Урок13. Православнаямолитва.

Молитваиеесмыслдляверующих.Видымолитв.Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением.

Основное понятие: молитва.

Урок14.Фрескаиикона.

Фрескиииконывхраме.Фрески.Технология,правилаитрадиции созданияфресок. Иконакакособыйсвященныйпредметдляправославныхверующих.Отношениеверующихкиконе.Чудотворныеиконы. Фрески иконы как произведения искусства и культурное достояние России.

Основныепонятия:фреска,икона,киот,лампада,красныйугол,иконописец.

Учебно−исследовательскаяипроектнаядеятельность:

Проект:«Фрески Андрея Рублева» (по личному выбору).

Урок15.Отличиеиконыоткартины.

Назначениеиконы.Реалистичноеизображениелюдей,природыипредметовнакартине. Особенностиизображениянаиконефигурифона.Деталиизображениянаиконе.Системасимволоввиконописи.Символикацветаисветавиконописи.

*Основныепонятия:*символ,символика,фигура,цвет,свет, пространство.

Учебно−исследовательскаяипроектнаядеятельность:

Проект:«Виртуальный музей» (по личному выбору).

Урок16.Образ Христа вискусстве.

ОбразИисусаХриставрусскомизарубежномизобразительномискусстве,музыке,литературе.И.Н.Крамской«Христосвпустыне».В.М.Васнецов«РаспятиеХриста».М.В.Нестеров«Воскресение».

*Основныепонятия:*образ,впечатление.

Учебно−исследовательскаяипроектнаядеятельность:

Проект: «Выставка «Образ Христа в изобразительном искусстве» (по личному выбору).

Урок17.Православныетрадициииисемейныеценности.«Семья—малаяцерковь».

Семья – малаяцерковь.Основасемьивправославнойтрадиции.Деньсемьи,любвииверности - светскийицерковныйпраздник.Служениевсемье.Долгчленовсемьипо отношениюдругкдругу.Послушаниеисмирениекакхристианскиедобродетели.Притчаоблудномсыне.

*Основныепонятия:*семья,служение,послушание,смирение,добродетель.

Учебно−исследовательскаяипроектнаядеятельность:

Проект: «Открытка ко Дню семьи, любви и верности» (по личному выбору).

Православные праздники (3 ч.)

Урок18. Календарныйгод вправославии.

Православныйкалендарьиегоотличиеотсветского.Религиозныепраздники.Православные праздникиПраздник ПокроваПресвятойБогородицы.Историяпраздника.Особоезначение праздникаПокроваврусскойправославнойтрадиции.ХрамывчестьПокроваПресвятойБогородицы.Народныеприметы,связанныеспраздникомПокрова.

*Основныепонятия:*календарь,религиозныепраздники,ПокровПресвятойБогородицы.

Учебно−исследовательскаяипроектнаядеятельность:

Проект: «Мой святой» (по личному выбору).

Урок19.Рождество.Крещение.

Праздник РождестваХристова.ЕвангельскаяисторияРождества.ТрадициипразднованияРождествавру сскойправославнойкультуре.Рождественскиерассказыисказки.Святки.Народныесвяточные традиции.ПраздникКрещенияГосподня.ЕвангельскаяисторияКрещенияГосподня.Традици ипразднованияКрещенияврусскойправославнойкультуре.

*Основныепонятия:*РождествоХристово,Сочельник,Святки,КрещениеГосподне.

Учебно−исследовательскаяипроектнаядеятельность:

Проект: «Православные двунадесятые праздники» (по личному выбору).

Урок20.Пасха.

Пасха— главныйхристианскийпраздник.Великийпост.ПравилаВеликогопоста.Смыслпостадляправос лавныхверующих.ПодготовкакПасхе.Традиционныепасхальныеблюда. Пасхальнаяслужба вхраме.Крестныйход.Пасхальныеколокольныезвоны.

*Основныепонятия:*Пасха,Великийпост,крестныйход.

Духовные ценности православия (4 ч.)

Урок21.Чудо.Таинства.

Чудеса,совершенныеИисусомХристомсогласноЕвангелию. Церковныетаинства,ихсмыслизначениедляверующих.Таинствокрещения.Обрядкрещения вправославнойтрадиции.Смыслобрядакрещения.Наречениеименивправославнойтрадиции. Таинствомиропомазания.Смыслобрядамиропомазания. Таинствопокаяния.Таинствопричащения.Происхождениеисмыслтаинствапричащения. Таинствобрака.Обрядвенчаниявправославнойтрадиции. Обрядоваяидуховнаясоставляющиецерковныхтаинств.

*Основныепонятия:*чудо,таинство,крещение,миропомазание,покаяние,причащение.

Урок22.Христианскиезаповеди.Совесть.

Божественноепроисхождениезаповедейсогласнохристианскомуучению.Значениезап оведей.Смыслзаповедей.ЗаповедиоботношениикБогу.Заповедиоботношениичеловекаксеб еидругимлюдям.Любовькакосновавсехзаповедей.Совестьвсистеменравственныхценносте йправославия.

*Основноепонятие:*заповеди.

Урок23.Любовь.

Любовьвхристианскомпонимании.Многообразиепроявленийлюбви.Жертвенностька косновалюбви.Благотворительностьимилосердиевправославнойтрадиции.Подвигилюбви.З ащитаРодины.Пример земнойжизниИисусаХристакаквыражениевысшеймерылюбвивхристианскойсистемеценно стей.

*Основныепонятия:*любовь,жертвенность,благотворительность,милосердие.

Учебно−исследовательскаяипроектнаядеятельность:

Проект: «Православные благотворительные организации» (по личному выбору).

Урок24.*Несовсемобычныйурок.*Прощение.

Прощениекакхристианскаядобродетель.Обидаипрощение.Умениепрощатьв повседневной жизни людей. Прощениечерезлюбовьклюдям.

*Основноепонятие:*прощение.

Жизнь по заповедям (6 ч.)

Урок25.ЖизньпреподобногоСерафимаСаровского.Доброта.

ПреподобныйСерафимСаровский. ДетствоПрохораМошнина,чудоспасенияприпадениисколокольниичудоисцеления. МонашескаяжизньСерафима.Отшельничествоистолпничество.ПреданияожизниСерафима влесу.ПреданиеоСерафимеиразбойниках.Доброта.ДеянияСерафимаСаровского.

*Основныепонятия:*житие,отшельник,столпничество.

Учебно−исследовательскаяипроектнаядеятельность:

Проект: «Сочинение-рассуждение «Легко ли всех любить» (по личному выбору).

Урок26.ЖитиесвятителяНиколаяЧудотворца.Милосердие.

Милосердиекакнравственноекачество ихристианскаядобродетель.

ЖитиеНиколаяЧудотворца.Подвигилюбвикближнему.Помощьнеимущимиспасение погибающих.ПреданиеоНиколаеЧудотворцеиворе.ТрадициипочитанияНиколаяЧудотворцанаРуси.

*Основныепонятия:*христианскиедобродетели,милосердие.

Урок27.ЖизненныйподвигСергияРадонежского.Трудолюбие.

ДетствоСергия.Чудоспросфорой.М.В.Нестеров«ВидениеотрокуВарфоломею». МонашествоСергия.Отшельничествоижизньвлесу. ОснованиеТроице-Сергиевойлавры.ТрудыСергиявмонастыре. ПочитаниеСергияРадонежскоговрусскойправославнойтрадиции.

*Основныепонятия:*монашество,отшельничество,трудолюбие,патриотизм,патриот.

Уроки28,29..Монастыри.Жизньпозаповедям.

Внешнийвидправославногомонастыря.Стеныинадвратнаяцерковь.Монастыривистории ДревнейРуси.Защитныефункциимонастыряввоенноевремя.Монахи-воины.ПересветиОслябя.ПоединокПересветасЧелубеем.Монашествокакдуховныйподвиг. Монашескийпостригимонашескиеобеты.Правиламонашескойжизни,монастырскийустав. Послушания.Архитектурныйансамбльмонастыря.Монастырикакцентрыкультуры,просвещенияиблаготворительности.Монастырикакобъектыкультурногонаследия.

*Основныепонятия:*монастырь,монастырскийустав,послушание,лавра,монах,инок,скит,игумен,игуменья,архимандрит.

Учебно−исследовательскаяипроектнаядеятельность:

Проект:«Православные монастыри» (по личному выбору).

Урок30.ЖизньсовременнойПравославнойЦеркви.

Церковькакобщностьправославныххристиан. СвященнослужителиицерковнослужителиРусскойПравославнойЦерквииихобязанности. Церковныеслужбы. ПросветительскаяиблаготворительнаядеятельностьсовременнойРусскойПравославнойЦеркви. Участиецерквивжизниверующих. Участие верующихвжизнисвоегоприхода.

*Основныепонятия:*приход,община.

Подведение итогов (4 ч.)

Уроки 31, 32, 33, 34. Презентациярезультатовучебно-исследовательскойипроектнойдеятельностиучащихся.

Тематическое планирование учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».Модуль «Основы православной культуры»

4 класс (34 часа, 1час в неделю)

№	Тема	Количество часов
1	**Знакомство с новым предметом**	2
2	**Введение в православную культуру**	8
3	**Храм- дом Бжий на земле**	8
4	**Православные праздники**	3
5	**Духовные ценности православия**	4
6	**Жизнь по заповедям**	6
7	**Подведение итогов**	4