**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ориентирование с элементами туристской техники»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ориентирование с элементами туристской техники» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821– 10.
* Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
* Постановления Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» (с изменениями на 26 августа 2021 года).
* Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
* Авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной.

**Направленность программы**: туристско-краеведческая.

**Адресат программы –** обучающиеся возрастом 10-16 лет.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:** 68 часов, продолжительность занятия – 40 минут. Количество занятий в неделю 2 часа в течение 34 недель.

**Формы обучения** – очное обучение.

**Формы организации деятельности** – групповая. По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

Актуальность. Постижение мира, познание самого себя, выбор жизненного пути предполагают способность ориентироваться. Это самопознание — часть самоизменения, которую необходимо постоянно корректировать. Изменить мир в соответствии со своими желаниями — такова самоориентация человека нашего времени. Современный человек должен уметь ориентироваться в меняющемся мире, который показывает одни возможно­сти и скрывает другие. Ориентирование, таким образом, специфический опыт изменения самого себя, включая знания и умения, чувства и желания. Занятия ориентированием явля­ются эффективным средством воспитания и успешной социализации молодых людей. Ори­ентирование на местности для подрастающего поколения предоставляет возможности для приобретения многих важных для жизни знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности, а также приобщению к исследовательской деятельности. Для подростков ориентирование может стать видом активного отдыха, увлекательным действом испытания себя и самовос­питания, формирования романтических жизненных устремлений. В процессе обучения де­тей основам ориентирования педагог лучше, глубже узнает своих обучающихся и может эффективнее повлиять на их развитие.

Цель программы: всестороннее развитие личности обучающегося, его жизненного самоопределения, самопознания, совершенствование физического и умственного развития, способствующего изучению и сохранению природы родного края, умению ориентироваться в современном мире, приобретению устойчивых потребностей в здоровом образе жизнисред- ствами ориентирования.

Задачи:

* Формирование уобучающихся традиционных российских демократических ценностей, ценностного отношения к родному краю, природе, труду, здоровью и творче­ству, умений продуктивного коммуникативного общения.
* Развитие этических чувств, доброжелательности, силы воли, целеустремлённости, ответственности.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о морально-нравственных нормах, социальной справедливости, о дружбе, взаимовыручке и поддержке.
* Формирование учебно-исследовательского кругозора в области физкультурно-оздоровительной деятельности и системы специальных знаний умений и навыков в области ориентирования на местности.
* Развитие физических качеств: выносливости, быстроты, силы; качеств, необходимых для специальной подготовки, требующей координации движений.
* Развитие двигательных навыков,техники бега применительно к разным типам и условиям местности, быстрого и надёжного чтения карты в движении.