**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные инспектора дорожного движения»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юные инспектора дорожного движения» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* Письма Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
* Письма Минобрнауки России от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации и профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
* Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
* Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
* Постановления Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
* Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
* Приложения к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
* Федерального закона «О безопасности дорожного движения»
* Закона Российской Федерации «О безопасности»,
* Сборника «Изучаем ПДД на уроках, часах общения и занятиях ЮИД», Л.П. Сальникова, Г.Л. Зубкова, 2010 год.

**Направленность программы**: познавательная, социальное творчество

**Адресат программы –** обучающиеся возрастом 8-9 лет и 11-13 лет

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:** 68 часов, продолжительность занятия – 40 минут. Количество занятий в неделю 2 часа в течение 34 недель.

**Формы обучения** – очное обучение.

**Формы организации деятельности** – групповая.

**Основные виды деятельности:**познавательная.

**Цель курса:** формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения

Для достижения целей при реализации программы ставятся следующие **задачи:**

* Использовать теоретическую основу для понимания значимости соблюдения правил дорожного движения;
* Использовать достижения современных педагогических технологий для оказания влияния на окружающих и привития им культуры соблюдения правил дорожного движения;
* Использовать межпредметные связи (с ОБЖ) для реализации программного материала в части соблюдения правил дорожного движения;

Практическая направленность данного курса позволяет обучающимся более обширно изучить правила дорожного движения. А так же, развивает коммуникативные и лидерские качества, по средствам донесения информации о необходимости соблюдения правил дорожного движения в массы.

При проведении занятий предпочтение отдается использованию технологий группового обучения, побуждающих учащихся к командной работе.