**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «3D - моделирование»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D - моделирование» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* Письма Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
* Письма Минобрнауки России от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации и профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
* Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
* Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
* Постановления Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
* Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
* Приложения к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.

**Направленность программы**: техническая.

**Адресат программы –** обучающиеся возрастом 10-13 лет.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:** 105 часов, продолжительность занятия – 40 минут. Количество занятий в неделю 3 часа в течение 35 недель.

**Формы обучения** – очное обучение.

**Формы организации деятельности** – индивидуально-групповая.

**Основные виды деятельности:** производственная деятельность, познавательная.

Цели и задачи курса

* Основной целью элективного предмета «Основы инженерной графики» является обучение построению ортогональных чертежей деталей в компьютерной среде «КОМПАС».
* Решение чертёжно-графических задач средствами двумерной графики.
* Повышение интереса к предмету посредством внедрения в учебный процесс современных средств создания конструкторской документации.

**Задачи:**

Образовательные:

* расширить знания учащихся по предмету;
* познакомить с новыми понятиями и терминами;
* научить работать со справочной литературой и литературой по изучаемому предмету, систематизировать материал, делать выводы;
* научить применять полученные знания для работы на компьютере;
* развить и закрепить навыки работы в среде «КОМПАС». Воспитательные:
* формировать самостоятельность и ответственность при работе с компьютером;
* способствовать формированию жизненной позиции, морально­этических норм поведения, системы ценностей и ценностного отношения к миру, к знаниям;
* способствовать повышению культуры речи учащихся (умению связно, логично, аргументировано и правильно, соблюдая нормы русского языка, выражать свои мысли в устной и письменной форме).

Развивающие:

* развивать интерес к изучаемой дисциплине;
* развивать познавательную активность (потребность в обращении к литературе по изучаемому предмету, справочной литературе, словарям, энциклопедиям);
* развивать внимание и творческий подход к работе.