

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»  
Камышловского городского округа*

**План работы  
методического объединения  
учителей русского языка, литературы,  
истории, обществознания и английского языка  
«ЛИРА»**

*2019-2020 учебный год*

**Методическая тема лица:** использование современных образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС.

**Цель:** создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

**Методическая тема методического объединения:** развитие устной монологической и диалогической речи обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

**Цель:** применения современных образовательных технологий для развития устной речи обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Повысить уровень теоретических и практических знаний педагогов по вопросам развития устной речи обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

2. Применять в урочной и внеурочной деятельности технологии, формы, методы и приёмы, способствующие эффективному развитию монологической и диалогической речи обучающихся, в том числе ресурс МЭО.

3. Формировать положительную мотивацию и стимулирование учебной деятельности для достижения положительных результатов в олимпиадном движении, учебно-исследовательской деятельности, творческих и интеллектуальных мероприятиях и конкурсах различного уровня.

4. Активизировать работу педагогов по обобщению и представлению педагогического опыта развития речи обучающихся через публикации и участие в профессиональных конкурсах.

5. Применять дифференцированный подход в урочной и внеурочной деятельности как условие для развития речи обучающихся на предметах гуманитарного цикла.

6. Вести мониторинг уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

## Состав МО:

1. Бушуева В.А. - учитель русского языка и литературы
2. Гостюхина Ю.А. - учитель русского языка и литературы (руководитель МО)
3. Ракова В.Ф. - учитель русского языка и литературы
4. Давыдова Е.В. - учитель русского языка и литературы
5. Якимова Т.В. - учитель русского языка и литературы
6. Григорьева А.А. - учитель русского языка и литературы
7. Хинчагашвили И.О. - учитель истории и обществознания
8. Кузнецова Е.А. - учитель истории и обществознания
9. Чигрина А.Б. - учитель английского языка
10. Григорьева Н.В. - учитель английского языка
11. Захарова И.А. - учитель английского языка
12. Русакова М.А. - учитель английского языка
13. Зверева К.А. - учитель английского языка
14. Подсухина Т.В. - учитель английского языка
15. Куракина И.В. - учитель истории и обществознания, изобразительного искусства

Сроки.	Мониторинг	Тема, заседание МО	Рассматриваемые вопросы.	Направление мастер-класса, открытого урока.	Тема семинара в лицее
август		<i>Выявление готовности к началу учебного года.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы методического объединения за 2018-2019 учебный год и составление плана мероприятий МО на 2019-2020 учебный год.</li> <li>2. Утверждение рабочих программ, программ учебных курсов.</li> <li>3. Взаимоэкспертиза рабочих программ, программ учебных курсов педагогов.</li> <li>4. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ (Ракова В.Ф., Бушуева В.А., Захарова И.А., Хинчагашвили И.О., Кузнецова Е.А.) .</li> <li>5. Корректировка рабочих программ.</li> <li>6. Определение перечня олимпиад и конкурсов ВУЗов гуманитарной направленности различных уровней.</li> <li>7. Подготовка к педсовету «Анализ работы лицея в 2018-2019 учебном году, итоги и перспективы».</li> <li>8. Совместное методическое объединение с учителями начальных классов по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.</li> </ol>		
сентябрь	Проверка уровня сформированности читательской грамотности обучающихся и уровня сформированности коммуникативных УУД.	<i>Составление плана работы МО на новый учебный год.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение тем проектов учащихся (подготовка к муниципальному этапу НПК).</li> <li>2. О подготовке к Дню лицея.</li> <li>3. Проведение лицейского этапа Всероссийского конкурса сочинений (Григорьева А.А.).</li> <li>4. Утверждение методических тем самообразования педагогов МО.</li> <li>5. Утверждение плана проведения международного Дня грамотности (отв. 10 класс).</li> <li>6. Согласование плана работы МО по развитию монологической и диалогической речи обучающихся на уроках гуманитарного цикла.</li> <li>7. Составление и утверждение графика проведения</li> </ol>	Технология развития критического мышления в урочной и внеурочной деятельности.	Профессиональный стандарт педагога. Создание условий для перехода на профессиональный стандарт педагога, определение наиболее значимых профессиональных компетенций для педагогического коллектива лицея как инструмента

			<p>мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постояннодействующих методических семинаров.</p> <p>8. Изучение Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, программ «Родного языка» и «Родной литературы».</p> <p>9. Составление плана «Дня чтения 2017» (Гостюхина Ю.А., Григорьева О.В.).</p> <p>10. Проведение еженедельных 15-тиминуток чтения в лицее.</p>		<p>повышения качества образования и реализации стратегии образования.</p>
<b>октябрь</b>	итоговое репетиционное сочинение, 11 класс	<i>Технологии развития устной речи обучающихся</i>	<p>1. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. Составление графика подготовки к муниципальному этапу олимпиад.</p> <p>2. День Лицейста (участие в интеллектуальном марафоне, конкурсе чтецов и других мероприятиях).</p> <p>3. Посещение уроков (по плану).</p> <p>4. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров.</p> <p>5. Составление плана проведения недель предметов гуманитарного цикла.</p> <p>6. Подготовка к написанию сочинения учащимися 11-ого класса.</p> <p>7. Участие в городских мероприятиях, посвящённых чтению.</p> <p>8. <i>Написание ВПР, ДКР (по графику).</i></p> <p>9. Проведение еженедельных 15-тиминуток чтения в лицее.</p>	Технология развития критического мышления в урочной и внеурочной деятельности.	Компетентностный учитель в образовательном процессе и самореализация обучающихся лицея.
<b>ноябрь</b>	Английский язык, 10 класс	<i>Особенности ФГОС СОО Технологии развития устной речи</i>	<p>1. Анализ результатов обученности учащихся по результатам первой четверти, анализ работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>2. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих</p>	Система оценки качества образовательного результата: проблема	Обновление содержания и форм воспитательной работы в современных

		<i>обучающихся</i>	<p>методических семинаров.</p> <p>3. Подготовка к празднику «С днем рождения, Лицей».</p> <p>4. Посещение уроков (по графику).</p> <p>5. Подготовка к педсовету «<i>Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных технологий, непрерывное совершенствование профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя</i>».</p> <p>6. Подготовка к написанию сочинения учащимися 11-ого класса.</p> <p>7. Участие в областных проектах, посвящённых чтению.</p> <p>8. Проведение еженедельных 15-тиминуток чтения в лицее.</p>	<p>профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>условиях.</p>
<b>декабрь</b>	<p>8-11 классы, зачётная неделя по русскому языку, математике, 1 предмет по выбору.</p> <p>Репетиционное итоговое собеседование, 9 класс.</p>	<p><i>Учебно-исследовательская деятельность учащихся.</i></p> <p><i>Итоговое сочинение по литературе-11</i></p> <p><i>Технологии развития устной речи обучающихся</i></p>	<p>1. Отчет по итогам первого полугодия.</p> <p>2. Анализ выполнения учебных программ.</p> <p>3. Проведение диагностических контрольных работ по русскому языку, их анализ (Гостюхина Ю.А., Бушуева В.А., Якимова Т.В.).</p> <p>4. Проведение праздника «С днем рождения, ЛИЦЕЙ»</p> <p>5. Подготовка к муниципальному этапу НПК.</p> <p>6. Анализ результатов муниципального тура олимпиад.</p> <p>7. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров.</p> <p>8. Написание Итогового сочинения по литературе 11 классе (Давыдова Е.В.).</p> <p>9. Проведение еженедельных 15-тиминуток чтения в лицее.</p>	<p>Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации.</p>
<b>январь</b>		<i>Учебно-исследователь</i>	<p>1. Предварительное прослушивание исследовательских работ учащихся (тема, цель, задачи, продукт).</p>	<p>Мотивация обучающихся как</p>	<p>Педагогическое проектирование как</p>

		<p><i>ьская деятельность учащихся.</i></p> <p><i>Особенности ФГОС СОО</i></p>	<p>2. Составление и утверждение графика контрольных (комплексных) работ на 2 полугодие.</p> <p>3. Планирование и проведение месячника защитника Отечества.</p> <p>4. Участие в городских и областных мероприятиях, посвящённых чтению.</p> <p>5. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров.</p> <p>6. Проведение еженедельных 15-тиминуток чтения в лицее.</p>	<p>главное условие повышения качества образования, технология проведения консультаций.</p>	<p>условие формирования творческой личности и профессиональной зрелости педагога.</p>
<b>февраль</b>		<p><i>Патриотическое воспитание.</i></p> <p><i>Особенности ФГОС СОО</i></p> <p><i>Технологии развития устной речи обучающихся</i></p>	<p>1. Организация подготовки выпускников к итоговой аттестации (совместно с психологом).</p> <p>2. Организация и проведение школьного этапа НПК</p> <p>3. О проведении месячника защитника Отечества.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков (по плану).</p> <p>5. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров.</p> <p>6. Проведение еженедельных 15-тиминуток чтения в лицее.</p>	<p>Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования, технология проведения консультаций.</p>	<p>Развитие творческих исследовательских способностей в урочной и внеурочной деятельности.</p>
<b>март</b>	<p>Отработка процедуры проведения итогового собеседования, 8 класс.</p> <p>Открытые уроки для родителей по теме «Подготовка обучающихся к</p>	<p><i>Технологии смыслового и продуктивного о чтения.</i></p> <p><i>Особенности ФГОС СОО</i></p> <p><i>Приёмы, формы и методы развития</i></p>	<p>1. Предъявление опыта работы педагогами МО по темам самообразования.</p> <p>2. Составление индивидуально-образовательных маршрутов (программ) для успешной сдачи итоговой аттестации учащимися 9 и 11 классов по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>3. Участие в НПК (городской тур).</p> <p>4. Проведение ВПР, ДКР.</p> <p>5. Взаимопосещение уроков.</p> <p>6. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих</p>	<p>Технология развития креативного мышления в урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Современные педагогические технологии, технология дистанционного образования.</p>

	итоговому собеседованию»	<i>устной речи обучающихся</i>	методических семинаров. 7. Подготовка к педсовету « <i>Проектная технология в обучении</i> ». 8. Проведение еженедельных 15-тиминуток чтения в лицее.		
<b>апрель</b>		<i>Особенности ФГОС СОО</i>	1. Анализ работы по подготовке к итоговому сочинению (Давыдова Е.В.). 2. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися. 3. Анализ работы с одарёнными учащимися. 4. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров. 5. Проведение еженедельных 15-тиминуток чтения в лицее.	Технология развития креативного мышления в урочной и внеурочной деятельности.	Когнитивные технологии обучения как условие развития личности и повышения качества образования.
<b>май</b>	Зачётная неделя, 7 классы (русский язык, математика, 1 предмет по выбору).  Зачётная неделя, 8,10 классы (русский язык, математика, 2 предмета по выбору).	<i>Итоги внедрения ФГОС ООО. Итоги методической работы за год. Итоги промежуточной аттестации обучающихся. Особенности ФГОС СОО.</i>	1. Подготовка к итоговому педсовету-фестивалю педагогических идей « <i>Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС</i> ». 2. Отчеты педагогов МО по итогам года. 3. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования. 4. Анализ выполнения программ курсов внеурочной деятельности. 5. Анализ работы МО за текущий год и планирование задач на 2020-2021 учебный год. 6. Анализ ДКР и ВПР. 7. Обобщение опыта работы по реализации ФГОС СОО (Давыдова Е.В., Хинчагашвили И.О.). 8. Проведение еженедельных 15-тиминуток чтения в лицее.		



