

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»  
Камышловского городского округа (МАОУ «Лицей № 5»)

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете

Протокол № 4  
от «14» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 5» КГО  
*Ковина Л.А.* /Ковина Л.А./

Приказ № 6/1 от «15» января 2021 г.

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ  
ПРОГРАММАМ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ «ЛИЦЕЙ №5»**

**1. Общие положения**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. Настоящий порядок разработан на основе следующих нормативных документов: ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённый приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 (с изменениями на 30 сентября 2020 года).

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **2. Порядок зачисления на дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы**

**2.1.** Приём учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется на основе свободного выбора ими образовательной программы и срока её освоения.

**2.2.** Зачисление на программы осуществляется по сертификатам системы персонифицированного финансирования дополнительного образования <https://66.pfdo.ru/> на срок, предусмотренный программой для её реализации.

**2.3.** Отчисление обучающихся осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или по завершению реализации программы дополнительного образования.

## **3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

**3.1.** Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МАОУ «Лицей №5».

**3.2.** МАОУ «Лицей №5» реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, за исключением каникулярного времени.

**3.3.** Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется в разновозрастных группах (основной состав объединения) или индивидуально с учётом интересов и потребностей обучающихся.

**3.4.** Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-

краеведческой, социально-гуманитарной). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

**3.5.** Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и составляет от 15 человек и выше. Численный состав объединений, технической направленности, составляет 12 человек и выше. Списочный состав объединения, физкультурно-спортивной направленности - 12 человек.

Продолжительность учебных занятий в объединении составляет 40 минут.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

**3.6.** Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться МАОУ «Лицей №5» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

**3.7.** При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, предполагающие активность обучающихся в освоении практических умений, в том числе дистанционные образовательные технологии. При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания курса, использовании соответствующих образовательных технологий. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

**3.8.** Заместитель директора ежегодно организует работу по обновлению дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

**3.9.** Дополнительная общеобразовательная программа ежегодно проходит проверку и утверждение в определенном порядке.

**3.10.** Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**3.11.** Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

**3.12.** При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги дополнительного образования могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые

условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

**3.13.** В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования (руководителя объединения) могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

**3.14.** При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

**3.15.** Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, и утверждаются на совещании при заместителе директора.

**3.16.** Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов МАОУ «Лицей № 5» организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. МАОУ «Лицей №5» создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями общеразвивающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и инвалида. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для студентов детей-инвалидов.

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа студентов в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

**3.17.** Количественный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается

до 15 человек. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**3.18.** Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

**3.19.** Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. МАОУ «Лицей №5» вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.