***Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение***

***«Лицей № 5» Камышловского городского округа***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение** к основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ «Лицей № 5» |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ПРАВО»**

Уровень образования: среднее общее образование

Стандарт: ФГОС

Уровень изучения предмета: углубленный

Нормативный срок изучения предмета: 2 года

Класс: 10-11 классы

**Камышлов, 2020**

**Нормативно-правовые основания разработки рабочей программы**

Рабочая программа по учебному предмету «Право» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.6 ст.28), требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей № 5» Камышловского ГО, примерной программы по праву, авторской рабочей программы к УМК А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право» для средней школы (10—11 классы), М.: Дрофа, 2016 и рассчитана на углубленный уровень обучения.

Учебный предмет «Право» изучается на углубленном уровне2 часа в неделю, 70 часов в год в 10 классе,68 часов в год в 11 классе,138 часов за курс среднего общего образования.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»**

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования выпускник на углубленном уровне научится:**

* выделять содержание различных теорий происхождения государства;
* сравнивать различные формы государства;
* приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
* соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
* применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
* оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
* сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
* проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
* характеризовать особенности системы российского права;
* различать формы реализации права;
* выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
* оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
* различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
* целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
* сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
* оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
* характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
* дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
* характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
* характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
* характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
* выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
* определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
* различать способы мирного разрешения споров;
* оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
* сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
* дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
* различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
* выделять структурные элементы системы российского законодательства;
* анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
* проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
* целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
* различать формы наследования;
* различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
* выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
* анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
* различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
* выделять права и обязанности членов семьи;
* характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
* проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
* различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
* дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
* проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
* целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
* в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
* соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
* применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
* дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
* проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
* давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
* применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
* выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

* *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
* *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
* *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
* *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
* *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
* *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
* *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
* *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
* *различать принципы и виды правотворчества;*
* *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
* *сравнивать различные виды избирательных систем;*
* *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
* *анализировать институт международно-правового признания;*
* *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
* *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
* *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
* *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
* *различать опеку и попечительство;*
* *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
* *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
* *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*

*- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

**Требования к результатам обучения и освоения содержания учебного предмета «Право»**

**Личностные результаты**:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважениек своему народу, чувство ответственности перед Родиной,гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящеемногонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственногочлена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующегосовременному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различныхформ общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурноммире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели

и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественнополезной, учебно-исследовательской, проектной и другихвидах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоенияобщечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числесамообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализаций ценностей здорового образажизни, потребность в физическом самосовершенствовании,занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношениек физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношениек профессиональной деятельности как возможности участияв решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основеосознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты**:

1) умение самостоятельно определять цели и составлятьпланы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную)деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различныхситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействоватьв процессе совместной деятельности, учитывать позициидругого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешенияпроблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различныхсоциальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использоватьадекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии какосознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты**(требования к предметным результатам освоения углубленного курса «Право» включают требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать требования для углубленного курса):

*базовый уровень*

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридическойответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомлениесо спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знаниядля оценивания конкретных правовых норм с точки зренияих соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результатыв конкретных жизненных ситуациях.

*углубленный уровень*

1. сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемен­та культуры общества;
2. владение знаниями об основных правовых принци­пах, действующих в демократическом обществе;
3. сформированность представлений о системе и струк­туре права, правоотношениях, правонарушениях и юри­дической ответственности;
4. владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
5. сформированность представлений о конституцион­ном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судо­производства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6. сформированность правового мышления и способ­ности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, приме­няемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
7. сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Рос­сийской Федерации, конституционный статус государст­венной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защи­ты прав граждан и юридических лиц;
8. понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основ­ных юридических профессий;
9. сформированность умений применять правовые зна­ния для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Фе­дерации, выработки и доказательной аргументации собст­венной позиции в конкретных правовых ситуациях с ис­пользованием нормативных актов.

Предметные результаты освоения рабочей программы среднего общего образованияпо праву обеспечивают возможность дальнейшегоуспешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

**Основной инструментарий** для оценивания планируемых результатов освоения учебного предмета «Право»: устный и письменный опрос, практические и контрольные работы, проекты, тестирование. Пример контрольной работы приведен в *Приложении 1*.

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

* глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
* осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
* полнота (соответствие объему программы).

При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).

***Существенные ошибки*** связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, ученик неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулировал закон, правило и т.п. или ученик не смог применить теоретические знания для объяснения и предсказания явлений, установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т. п.).

***Несущественные ошибки*** определяются неполнотой ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта при описании явления, процесса). К ним можно отнести оговорки, описки, допущенные по невнимательности.

Критерии оценивания разрабатываются конкретно для каждой практической и контрольной работы, проекта, теста.

**Содержание учебного предмета «Право»**

**10 КЛАСС (70 ч)**

Углубленный уровень

**Введение (1 ч)**

Роль и значение права.

**Часть первая**

**ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (17 ч)**

**Тема I. Из истории государства и права (9 ч)**

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологиче­ская, патриархальная, договорная, теория насилия, орга­ническая, психологическая, расовая, материалистиче­ская.

Право Древнего мира. Законы царя Хаммурапи (Ко­декс Хаммурапи). Классический характер права Древней Греции и Древнего Рима. Принцип «меры», «середины» в правовых воззрениях греческих мыслителей. Правовые взгляды Сократа. Источники римского права. Римское частное право.

Право Европы в Средние века и Новое время. Варвар­ские правды: Салическая, Бургундская, Алеманнская и др. «Кулачное право». Жестокость средневековых зако­нов. Средневековое право и религия. Божий суд. Суды инквизиции. Закрепление прав и свобод части населения. Великая хартия вольностей. Хабеас корпус акт.

Становление права Нового времени в США. Европей­ская либеральная политическая философия. Адекват­ность буржуазного права идеям правового государства, разделения властей. Прогрессивные юридические акси­омы. Реальность открытого, гласного суда. Развитие идей прав и свобод человека. Нидерланды, Великобритания, Франция — пионеры в области буржуазных правовых от­ношений в Европе. Закрепление принципов конституционализма, демократии, свободы, справедливости, федера­лизма в Конституции США.

Развитие права в России. IX — начало XIX в. Влия­ние на правовую мысль Древней Руси религиозно-симво­лического мышления. Первые памятники философско- правовой мысли. Зависимость правовой мысли от особен­ностей религии, культуры, обычаев. Русская Правда. Первенство религии благодати по отношению к религии закона. Идеи преемственности великодержавия Москвы от Византии, законности правящей династии, абсолютно­го самодержавия. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г., его структура. Государственно-право­вые реформы Петра I. «Просветители» и «охранители» в конце XVIII в. «Наказ» Екатерины II.

Российское право в XIX — начале XX в. Правовые идеи декабристов. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперан­ского. Славянофильство и западничество в правовой мыс­ли в годы правления Николая I. Совершенствование сис­темы местного самоуправления. Издание Полного собра­ния законов и Свода законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправ­ления и судебная. Развитие правовой системы в начале XXв. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Госу­дарственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право в 1917—1953 гг. Замена права «рево­люционным правосознанием». Революционный террор 1918 — начала 1920-х гг. Монопольное положение комму­нистической партии в политической системе страны. От­сутствие свободы совести. Репрессии 1930-х гг. — конвей­ер беззакония. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Отказ от помощи пленным. Депортация народов. Дело «врачей-вредителей».

Советское право (1954—1991). Критика культа лич­ности. «Оттепель». Консервация административно-ко­мандной системы управления. Расцвет подпольного рын­ка. Рост правонарушений. Начало правозащитного, дис­сидентского движения. Самиздат. Хельсинкские группы.Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Социальное равнодушие и безот­ветственность.

Современное российское право. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберега­тельных вкладов, аферы финансовых пирамид. Привати­зация. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Се­мейного кодекса РФ.

**Тема II. Вопросы теории государства и права (8 ч)**

Государство, его признаки и формы. Обществен­ный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотре­нию сущности государства. Признаки и функции государ­ства. Форма правления, форма государственного устрой­ства, политический режим. Признаки тоталитарного, авто­ритарного, либерального и демократического режимов.

Понятие права. Система права. Источники права. Представления о праве. Значение понятия «право». Пра­во — универсальный регулятор общественных отноше­ний. Признаки и функции права. Система права. Верти­кальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизон­тальное строение права. Источники права. Правовой обы­чай, нормативный акт, судебный прецедент, международ­ный договор. Взаимосвязь государства, права и общества.

Понятие и признаки правового государства. Гаранти­рованность прав человека.

Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, ис­полнительную и судебную.

Право и другие сферы общества. Право и мораль. Пра­во и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика.

О российской философии права. Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная осно­ва права. Нравственная основа сферы права. Позитивизм. Понятие естественного права. Право и верховное благо.

**Часть вторая**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (49 ч)**

**Тема III. Конституция Российской Федерации (24 ч)**

Понятие конституции, ее виды. Конституцио­нализм. Конституционное (государственное) право Рос­сии, его принципы и источники. Конституционная систе­ма. Понятие конституционализма.

Конституции в России. Элементы конституционного права в деятельности Земского собора. Обсуждение вопро­са дарования стране конституции в начале XIXв. Разра­ботка конституции в царствование Александра II. Мани­фест 17 октября 1905 г. Основные государственные зако­ны Российской империи. Деятельность Государственной думы. Конституции советского периода, их особенности.

История принятия и общая характеристика Конс­титуции Российской Федерации. Конституционный и по­литический кризис начала 1990-х гг. Принятие Консти­туции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя. Содержание преам­булы Конституции РФ. Российская Федерация — демо­кратическое федеративное правовое государство с респуб­ликанской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осу­ществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Гражданство в Российской Федерации. Гражданствен­ность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники за­конодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.

Федеративное устройство России. Формы государст­венного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия — федеративное государство. Основы фе­деративного устройства по Конституции РФ. Виды субъ­ектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы госу­дарства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досроч­ного прекращения полномочий Президента РФ или отре­шения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Рос­сия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Федеральное Со­брание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Феде­рации и Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъек­ты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Прези­дентом РФ. Официальное и неофициальное опубликова­ние законов.

Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досроч­ное прекращение полномочий Правительства РФ. Струк­тура органов исполнительной власти в РФ. Законотворче­ская и правотворческая деятельность Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Прин­ципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функ­ции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятель­ность местного самоуправления в пределах его полномо­чий. Структура и формирование местного самоуправле­ния.

**Тема IV. Права человека (20 ч)**

Права и свободы человека и гражданина. Право­вой и конституционный статус человека. Содержание гла­вы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеоб­щей декларации прав человека. Виды прав человека. По­ложения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержа­ние Международного билля о правах человека. Виды меж­дународных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосред­ственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Пра­во владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Право на благоприятную окружающую среду. Эколо­гия. Ухудшение экологической ситуации в мире и в на­шей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохрани­тельное законодательство.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

Защита прав человека в мирное время. Международ­ный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

Международная защита прав человека в условиях во­енного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Во­енные преступники. Международный военный трибунал.

**Тема V. Избирательное право и избирательный процесс (6ч)**

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы де­мократических выборов. Избирательное законодательст­во.

Избирательные системы и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, про­порциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комис­сии. Референдум. День голосования.

Резерв времени — 2 ч.

**11 КЛАСС (68 ч)**

Углубленный уровень

**Часть третья**

**ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (50 ч)**

**Тема VI. Гражданское право (16 ч)**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолет­них. Эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собст­венника. Способы приобретения права собственности. При­ватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхова­ния, его стороны.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды граж­данско-правовых договоров.

Защита материальных и нематериальных (граждан­ских) прав. Причинение и возмещение вреда. Материаль­ные и нематериальные блага. Гражданская ответствен­ность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

**Тема VII. Налоговое право (10 ч)**

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. По­нятие налога, сбора, пошлины. Система налогового зако­нодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязаннос­ти налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, ре­гиональные и местные; налоги с физических и юридиче­ских лиц.

Налогообложение юридических лиц. Понятие «юриди­ческое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

Налоги с физических лиц. Понятие «физическое ли­цо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декла­рация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисцип­линарная ответственность.

**Тема VIII. Семейное право (8 ч)**

Понятие и источники семейного права. Семей­ный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Усло­вия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моно­гамии. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Иму­щественные права и обязанности. Брачный договор. При­чины развода. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и по­печительство.

**Тема IX. Трудовое право (10 ч)**

Понятие и источники трудового права. Трудо­вой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обя­занности работника и работодателя.

Коллективный договор. Стороны и порядок заключе­ния коллективного договора. Трудовой договор. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания пре­кращения трудового договора.

Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, со­кращенная продолжительность и неполное рабочее вре­мя. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и конт­роль за соблюдением законов об охране труда. Охрана тру­да и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дис­циплина труда. Правила внутреннего трудового распоряд­ка. Дисциплинарная и материальная ответственность ра­ботников. Порядок возмещения ущерба.

**Тема Х. Административное право (6 ч)**

Административное право, понятие и источники. Административное правовое регулирование. Админист­ративная ответственность. Кодекс РФ об административ­ных правонарушениях. Административные правонару­шения. Признаки и виды административных правонару­шений.

Административные наказания, их виды. Подведом­ственность дел об административных правонарушениях.

**Часть четвертая**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (12 ч)**

**Тема XI. Уголовное право (9 ч)**

Понятие и источники уголовного права. Принци­пы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Преступление. Признаки преступления. Состав пре­ступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив пре­ступлений.

Виды преступлений. Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления.

Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основ­ные и дополнительные.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказа­ние. Групповые преступления. Явка с повинной.

Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. При­нудительные меры воспитательного воздействия.

**Тема XII. Основы судопроизводства (3 ч)**

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское про­цессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголов­но-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжа­лование.

**Часть пятая**

**ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (5 ч)**

**Тема XIII. Правовая культура и правосознание(5 ч)**

Правовая культура и правосознание. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и лич­ности. Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Три уровня правосозна­ния: обыденное, профессиональное, теоретическое. Пра­вовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Проку­рор.

Совершенствование правовой культуры. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

Резерв времени — 1 ч.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс (70 часов, 2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Плановые сроки прохождения** | **Скорректи-рованные сроки прохождения** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Практическая часть программы** | **Примечание** |
|  |  | 1. Вводный урок. Роль и значение права. | 1 |  |  |
| ***Часть первая. История и теория государства и права* (17 ч)** |
| Тема I. История государства и права **(9 ч)** |
|  |  | 2. Происхождение государства и права | 1 |  |  |
|  |  | 3. Право Древнего мира | 1 |  |  |
|  |  | 4. Право Европы в Средние века и Новое время | 1 |  |  |
|  |  | 5. Становление права Нового времени в США | 1 |  |  |
|  |  | 6. Развитие права в России. IX — начало XIX в. | 1 | Тестирование |  |
|  |  | 7. Российское право в XIX — начале XX в. | 1 |  |  |
|  |  | 8. Советское право в 1917—1953 гг. | 1 |  |  |
|  |  | 9. Советское право (1954—1991) | 1 |  |  |
|  |  | 10. Современное российское право | 1 | Тестирование |  |
| Тема II. Вопросы теории государства и права (8ч) |
|  |  | 11. Государство, его признаки и формы | 1 |  |  |
|  |  | 12-13. Понятие права. Система права. Источники права | 2 | Практическая работа |  |
|  |  | 14. Понятие и признаки правового государства | 1 |  |  |
|  |  | 15. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей | 1 |  |  |
|  |  | 16. Право и другие сферы общества | 1 |  |  |
|  |  | 17. О российской философии права | 1 |  |  |
|  |  | 18. История и теория государства и права*Контрольная работа №1.* | 1 | Контрольный практикум |  |
| ***Часть вторая. Конституционное право* (49 ч)** |
| Тема III. Конституция Российской Федерации **(24 ч)** |
|  |  | 19-20. Понятие конституции, ее виды. Конституционализм | 2 |  |  |
|  |  | 21. Конституции в России | 1 |  |  |
|  |  | 22-23. История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации | 2 |  |  |
|  |  | 24-25. Основы конституци­онного строя. | 2 | Практическая работа |  |
|  |  | 26. Конституция Российской Федерации. *Практикум 1.* | 1 | Практикум |  |
|  |  | 27. Гражданство в Рос­сийской Федерации. | 1 |  |  |
|  |  | 28-29. Федеративное уст­ройство. | 2 | Практическая работа |  |
|  |  | 30-31. Президент Россий­ской Федерации. | 2 | Практическая работа |  |
|  |  | 32-33. Федеральное Собра­ние. Совет Федера­ции. Государствен­ная Дума. | 2 | Практическая работа |  |
|  |  | 34. Законодательный процесс в Российской Федерации. | 1 |  |  |
|  |  | 35-36. Правительство Рос­сийской Федерации. | 2 | Практическая работа |  |
|  |  | 37-38. Судебная власть. Прокуратура. | 2 | Практическая работа |  |
|  |  | 39-40. Местное самоуправ­ление. | 2 | Практическая работа |  |
|  |  | 41-42.Конституция Российской Федерации. *Контрольная работа №2.* | 2 | Контрольный практикум |  |
| Тема IV. Права человека **(20ч)** |
|  |  | 43-44. Права и свободы че­ловека и граждани­на. | 2 | Практическая работа |  |
|  |  | 45. Международные договоры о правах человека. | 1 |  |  |
|  |  | 46.Права человека*. Практикум 2.* | 1 | Практикум |  |
|  |  | 47-48. Гражданские права. | 2 |  |  |
|  |  | 49-50. Политические права. | 2 |  |  |
|  |  | 51-52. Экономические, со­циальные и культур­ные права. | 2 | Тестирование |  |
|  |  | 53. Право на благоприятную окружающую среду. | 1 |  |  |
|  |  | 54. Круглый стол по теме «Права человека». | 1 | Круглый стол |  |
|  |  | 55. Права ребенка. | 1 |  |  |
|  |  | 56. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. | 1 |  |  |
|  |  | 57-58. Нарушения прав че­ловека. | 2 |  |  |
|  |  | 59. Защита прав челове­ка в мирное время. | 1 |  |  |
|  |  | 60. Международная за­щита прав человека в условиях военного времени. | 1 |  |  |
|  |  | 61. Права человека. *Защита мини-проектов.* | 1 | Проект |  |
|  |  | 62. Права человека. *Контрольная работа №3.* | 1 | Контрольный практикум |  |
| Тема V. Избирательное право и избирательный процесс (6 **ч)** |
|  |  | 63-64. Избирательное пра­во. | 2 |  |  |
|  |  | 65-66. Избирательные сис­темы и избиратель­ный процесс. | 2 | Практическая работа |  |
|  |  | 67.Избирательное право и избирательный процесс. *Контрольная работа №4.*  | 1 | Контрольный практикум |  |
|  |  | 68.История и теория государства и права. Конституционное право.*Итоговая контрольная работа.* | 1 | Контрольный практикум |  |
|  |  | **69-70. Резервное время.** | 2 |  |  |
|  |  | **ИТОГО** | **70** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**11 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Плановые сроки прохождения** | **Скорректи-рованные сроки прохождения** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Практическая часть программы** | **Примечание** |
| ***Часть третья. Основные отрасли российского права* (50 ч)** |
| Тема VI. Гражданское право **(16 ч)** |
|  |  | 1-2. Понятие и источники гражданского права. | 2 |  |  |
|  |  | 3-4. Гражданская право­способность и дееспособность. Граждан­ские права несовершеннолетних. | 2 |  |  |
|  |  | 5.Гражданское право. *Практикум 1.* | 1 | Практикум |  |
|  |  | 6-7. Предпринимательст­во. Юридические ли­ца. Формы предприя­тий. | 2 |  |  |
|  |  | 8-9. Право собственности. | 2 | Практическая работа |  |
|  |  | 10. Наследование. Страхование. | 1 |  |  |
|  |  | 11.Гражданское право. *Практикум 2.* | 1 | Практикум |  |
|  |  | 12. Обязательственное право. | 1 |  |  |
|  |  | 13. Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причи­нение и возмещение вреда. | 1 |  |  |
|  |  | 14. Защита мини-проектов. | 1 | Проекты |  |
|  |  | 15-16.Гражданское право. *Контрольная работа №1.* | 2 | Контрольный практикум |  |
| Тема VII. Налоговое право **(10 ч)** |
|  |  | 17-18. Налоговое право. На­логовые органы. Аудит.  | 2 |  |  |
|  |  | 19-20. Виды налогов. | 2 | Практическая работа |  |
|  |  | 21. Налогообложение юридических лиц. | 1 |  |  |
|  |  | 22-23. Налоги с физических лиц. | 2 |  |  |
|  |  | 24-25. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. | 2 |  |  |
|  |  | 26.Налоговое право. *Контрольная работа №2.* | 1 | Контрольный практикум |  |
| Тема VIII. Семейное право (**8 ч)** |
|  |  | 27. Понятие и источники семейного права.  | 1 |  |  |
|  |  | 28-29. Брак, условия его за­ключения. | 2 | Практическая работа |  |
|  |  | 30-31. Права и обязанности супругов.  | 2 | Практическая работа |  |
|  |  | 32-33. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). | 2 | Практическая работа |  |
|  |  | 34.Семейное право. *Контрольная работа №3.* | 1 | Контрольный практикум |  |
| Тема IX. Трудовое право **(10 ч)** |
|  |  | 35-36. Понятие и источники трудового права.  | 2 |  |  |
|  |  | 37-38. Коллективный дого­вор. Трудовой дого­вор. | 2 | Практическая работа |  |
|  |  | 39. Рабочее время и вре­мя отдыха. | 1 |  |  |
|  |  | 40-41. Оплата труда. Охрана труда. | 2 |  |  |
|  |  | 42-43. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. | 2 |  |  |
|  |  | 44.Трудовое право. *Контрольная работа №4.* | 1 | Контрольный практикум |  |
| Тема X. Административное право (**6 ч)** |
|  |  | 45-46. Понятие и источники административного права. Администра­тивные правонару­шения. | 2 |  |  |
|  |  | 47-48. Административные наказания. | 2 | Практическая работа |  |
|  |  | 49-50.Административное право. *Контрольная работа №5.* | 2 | Контрольный практикум |  |
| ***Часть четвертая. Правоохранительные отрасли российского права* (12 ч)** |
| Тема XI. Уголовное право **(9 ч)** |
|  |  | 51. Понятие и источники уголовного права.  | 1 |  |  |
|  |  | 52-53. Преступление.  | 2 | Практическая работа |  |
|  |  | 54. Виды преступлений. | 1 |  |  |
|  |  | 55. Уголовная ответ­ственность. Наказа­ние.  | 1 |  |  |
|  |  | 56. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. | 1 |  |  |
|  |  | 57-58. Уголовная ответ­ственность несовер­шеннолетних. | 2 | Практическая работа |  |
|  |  | 59.Уголовное право. *Контрольная работа №6.* | 1 | Контрольный практикум |  |
| Тема XII. Основы судопроизводства (**3 ч)** |
|  |  | 60. Гражданское процес­суальное право (гражданский про­цесс). | 1 |  |  |
|  |  | 61. Особенности уголов­ного судопроизводст­ва (уголовный про­цесс). | 1 |  |  |
|  |  | 62.Основы судопроизводства. *Контрольная работа №7.*  | 1 | Контрольный практикум |  |
| ***Часть пятая. Правовая культура* (5ч)** |
| Тема XIII. Правовая культура и правосознание **(5 ч)** |
|  |  | 63-64. Правовая культура и правосознание. Правовая деятель­ность. | 2 |  |  |
|  |  | 65. Совершенствование правовой культуры. | 1 |  |  |
|  |  | 66.Правовая культура и правосознание.  *Дискуссия по теме или «круглый стол».* | 1 | Дискуссия |  |
|  |  | 67.Основные отрасли российского права. Правоохранительные отрасли российского права. Правовая культура. *Итоговая контрольная работа.* | 1 | Контрольный практикум |  |
|  |  | **68. Резервное время** | 1 |  |  |
|  |  | **ИТОГО** | **68** |  |  |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного предмета «Право»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Печатные пособия (программа, учебники, методические пособия, справочно – информационные источники, журналы, словари, схемы)** | В комплекс учебных материалов по обществознанию входят:*Никитин А. Ф., Никитина Т. И.* Право. 10—11 классы. Базовый и углубленный уровень. Учебник (номер в Федеральном перечне учебников – 1.3.3.8.1.1).*Никитин А. Ф.* Основы государства и права. 10—11 классы. Методическое пособие.Никитина Т. И. Право. Углубленный уровень. 10—11 классы. Методическое пособие: рекомендации по составлению рабочих программ.Схемы по курсу «Обществознание» 10-11 класс.Законодательные акты РФ:* Гражданский кодекс РФ.
* Административный кодекс РФ.
* Семейный кодекс РФ.
* Жилищный кодекс РФ.
* Закон «О защите прав потребителей».
* Конституция РФ.
* Уголовный кодекс РФ.
 |
| **Видео-, аудиоматериалы** | Диски с историческими художественными и документальными фильмами. |
| **Цифровые образовательные ресурсы** | Презентации к урокам.Коллекция на сайте «Цифровых образовательных ресурсов».Мобильное Электронное Образование. |
| **Оборудование (в том числе и учебно – лабораторное оборудование)** | 1. Телевизор SAMSUNG.2. Компьютер.3. Монитор.4. Колонки.5. Медиапроектор.6. Комплекс «Дидактика». |

*Приложение 1*

|  |
| --- |
| **Итоговая контрольная работа по праву в 10 классе**1. Высшей юридической силой в иерархии правовых актов обладает |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)** | Конституция  |
|    |  **2)** | Федеральный закон |
|    |  **3)** | постановление правительства |
|    |  **4)** | закон субъекта федерации |

 |
| 2. Верны ли следующие суждения о юридических фактах?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Бездействие может являться юридическим фактом. |
| Б. | Правомерные действия соответствуют требованиям закона. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)** | верно только А **3)** верны оба суждения |
|    |  **2)** | верно только Б **4)** оба суждения неверны |

 |
| 3. Отличительным признаком правовой нормы является |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)** | принятие ее соответствующим государственным органом |
|    |  **2)** | соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле |
|    |  **3)** | обеспеченность силой общественного мнения |
|    |  **4)** | соответствие правам человека |

 |
| 4. Согласно Конституции РФ, носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)** | субъект РФ |
|    |  **2)** | государство |
|    |  **3)** | многонациональный народ |
|    |  **4)** | Президент |

 |

|  |
| --- |
| 5. Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)** | Президент РФ |
|    |  **2)** | Правительство РФ |
|    |  **3)** | Государственная Дума |
|    |  **4)** | Совет Федерации |

 |
| 6. Верны ли следующие суждения о возникновении правоспособности и дееспособности?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникает в момент регистрации юридического лица. |
| Б. | Правоспособность физического лица возникает в момент получения паспорта. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)** | верно только А **3)** верны оба суждения |
|    |  **2)** | верно только Б **4)** оба суждения неверны |

 |
| 7. Что отличает правовую норму от всех остальных социальных норм? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)** | она адресована конкретной социальной группе |
|    |  **2)** | она устанавливает равноправие |
|    |  **3)** | она существует только в письменном виде  |
|    |  **4)** | исполняется добровольно |

 |
| 8. Верны ли следующие суждения о Российской Федерации?

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** | Россия является федеративным государством, все субъекты которого образованы по национальному признаку. |
| **Б.** | Согласно Конституции РФ, гарантом прав и свобод человека и гражданина является Президент страны. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)** | верно только А **3)** верны оба суждения |
|    |  **2)** | верно только Б **4)** оба суждения неверны |

 |
| 9. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти РФ?

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** | Президента РФ избирают голосованием обеих палат Федерального собрания. |
| **Б.** | Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)** | верно только А **3)** верны оба суждения |
|    |  **2)** | верно только Б **4)** оба суждения неверны |

 |
| 10.Ныне действующая в Российской Федерации Конституция была принята |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)** | Президентом Российской Федерации |
|    |  **2)** | Правительством Российской Федерации |
|    |  **3)** | Федеральным Собранием Российской Федерации |
|    |  **4)** | на всенародном референдуме |

 |
| 11. В каком случае необходимо обратиться в прокуратуру? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)** | Гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников милиции, которые, по ее мнению, нарушили ее права.  |
|    |  **2)** | Гражданке К. необходим защитник ее прав как потерпевшей в ходе следствия по делу об ограблении.  |
|    |  **3)** | Гражданке Д. нужно заключить договор о продаже принадлежащего ей земельного участка.  |
|    |  **4)** | Гражданка И. не согласна с решением суда, вынесшим ей обвинение в присвоении авторских прав на чужое литературное произведение. |

 |
| 12. Согласно Конституции Российской Федерации высшим непосредственным выражением власти народа являются(-ется) |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)** | митинги и демонстрации |
|    |  **2)** | сбор подписей в поддержку кандидата |
|    |  **3)** | забастовки |
|    |  **4)** | референдум и свободные выборы |

 |
| 13. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы. |
| Б. | Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)** | верно только А **3)** верны оба суждения |
|    |  **2)** | верно только Б **4)** оба суждения неверны |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. Верны ли следующие суждения о субъектах правоотношений?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Юридическое лицо может вступать в правоотношения только с юридическим лицом. |
| Б. | Общим для всех субъектов всех отраслей права является то, что они имеют права и юридические обязанности. |

  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)** | верно только А **3)** верны оба суждения |
|    |  **2)** | верно только Б **4)** оба суждения неверны |

 |
| 15. К формам территориально-государственного устройства относится |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)** | демократия **3)** федерация |
|    |  **2)** | республика **4)** монархия |

 |
| 16. Формирование представительных органов власти наполовину из кандидатов, включенных в избирательные списки своих партий и движений, наполовину – из получивших большинство голосов в одномандатных округах характерно для |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)** | мажоритарной избирательной системы |
|    |  **2)** | пропорциональной избирательной системы |
|    |  **3)** | прямого делегирования депутатов |
|    |  **4)** | смешанной избирательной системы |

 |
| 17. В государстве Н. регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные права на пропаганду своих взглядов наряду с правящей элитой. Какой политический режим сложился в государстве H.? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)** | авторитарный **3)** демократический |
|    |  **2)** | тоталитарный **4)** диктаторский |

 |
| 18. В государстве Н. выборы проводятся по мажоритарной системе. Какой из указанных признаков для нее характерен? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)** | выборы проводятся по партийным спискам |
|    |  **2)** | формируются одномандатные избирательные округа |
|    |  **3)** | устанавливается избирательный барьер для прохождения партии в парламент |
|    |  **4)** | места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов, полученных партией на выборах |

 |
| 19. В государстве Г. существует пропорциональная избирательная система, в которой ведущая роль принадлежит политическим партиям. Укажите признак, являющийся отличием данной системы. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)** | создается единый общенациональный избирательный округ |
|    |  **2)** | предусмотрен второй тур голосования |
|    |  **3)** | в средствах массовой информации представляются программы кандидатов |
|    |  **4)** | победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах |

 |
| 20. Запишите слово, пропущенное в схеме:http://213.208.189.17/os11/docs/756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578/questions/42713/innerimg0.gif |
| 21. Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина, записанными в Конституции РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ**  |   | **ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)** | неприкосновенность частной жизни |
| **Б)** | защищать Отечество |
| **В)** | избирать и быть избранным |
| **Г)** | сохранять природу и окружающую среду |
| **Д)** | платить налоги |
| **Е)** | заботиться о сохранении исторического и культурного наследия |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | права |
| **2)** | обязанности |

 |

 |
| 22. Найдите в приведенном ниже спискехарактерные признаки правонарушений. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)** | общественно опасное деяние **4**) безнравственное деяние |
|    |  **2)** | неэтичное деяние  **5**) безрассудное деяние |
|    |  **3)** | виновное деяние **6**) противоправное деяние |

 |
| 23. Ниже приведен перечень терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «источники права». *Судебная практика, правовые обычаи, прецеденты, нормативные акты, санкции.*Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

|  |  |
| --- | --- |
| 24. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
|  (1)Гражданин К. должен быть призван на военную службу осенью текущего года. (2)Он решил воспользоваться правом на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой и подал заявление в военкомат за несколько дней до начала осеннего призыва. (3)Приходится сожалеть о том, что К. невнимательно изучил ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». (4)Мы разделяем мнение тех, кто считает, что  гражданину следует знать не только свои права, но и то, как правильно ими пользоваться.   |

Определите, какие положения текста носят |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **А)** | фактический характер |
| **Б)** | характер оценочных суждений |

 |   |

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.25. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.«Право – это система установленных государством общеобязательных правил поведения, исполнение которых обеспечивается силой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1). Право – понятие неоднозначное. Первое значение – совокупность норм,   которые регулируют наиболее важные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) в обществе и за нарушение которых взыскивает государство. Другое значение – личная возможность. Эта возможность гарантируется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3).  Нередко в одинаковом значении используются слова «право» и «закон». Однако законами называются такие правовые акты, которые принимаются высшими органами государственной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4). А среди них высшей юридической силой обладает  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5).  Наряду с законами существуют и другие правовые акты, подчиненные законам: указы, постановления, распоряжения, правила и т.п. Вместе с законами они составляют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) права.Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **А)** | отношения  |
| **Б)** | страны  |
| **В)** | закон  |
| **Г)** | государство  |
| **Д)** | обычай  |
| **Е)** | власть  |
| **Ж)** | Конституция  |
| **З)** | кодекс  |
| **И)** | источник  |

 |

Критерии оценивания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Ответ | Балл |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 3 | 1 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 3 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 3 | 1 |
| 8 | 2 | 1 |
| 9 | 2 | 1 |
| 10 | 4 | 1 |
| 11 | 1 | 1 |
| 12 | 4 | 1 |
| 13 | 3 | 1 |
| 14 | 2 | 1 |
| 15 | 3 | 1 |
| 16 | 4 | 1 |
| 17 | 3 | 1 |
| 18 | 2 | 1 |
| 19 | 1 | 1 |
| 20 | Источники | 2 |
| 21 | 121222 | 2 ( 1 ошибка – 1 балл) |
| 22 | 136 | 2 ( 1 ошибка – 1 балл) |
| 23 | Санкции | 2 |
| 24 | ААББ | 2 ( 1 ошибка – 1 балл) |
| 25 | ГАВЕЖИ | 2 ( 1 ошибка – 1 балл) |
|  |  |  |

Всего:31 балл.

Оценивание:

 «5» - 24 баллов и более;

 «4» - 19 баллов и более;

 «3» - 15 баллов и более;

 «2» - 14 баллов и менее;

**Итоговая контрольная работа по праву в 11 классе**

**1. Назначение контрольной работы –**определить уровень усвоения основных понятий курса

**2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.**

Приказ «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

**3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

* часть 1 (базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
* часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.
* часть 3 (высокий уровень) содержит задания, где учащиеся используя приобретённые знания и умения в нетиповых ситуациях

Задание первой части предполагает знание обществоведческого термина.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде слова или словосочетания.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (45 минут)

1. **Критерии  оценки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный бал | Тип заданий | Время выполнения |
| 1 | часть 1 | 12 | 1 балл за каждый правильный ответ. Всего  12 баллов | Определение термина |  24 мин. |
| 2 | часть 2 | 2 |  2 балла за правильный ответ1балл при наличии одной ошибки.Всего 4 баллов           | задания с открытым ответом, требующие частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях |  9 мин. |
| 3 | Часть 3 | 1 | 1 - 3 балла за правильный ответ (если названы все элементы ответа) 1-2 балла за частичный ответ; Всего 3 баллов | задания с открытым ответом, требующие использования приобретённых знаний и умений в нетиповых ситуациях или создавая новой информации. |  10 мин. |
|  | **итого:** | **15** | **28** |  |  |

В работе задания условно разделены на тематические блоки: 1)Гражданское право; 2)Налоговое право; 3) Семейное право; 4) Трудовое право; 5) Административное право; 6) Уголовное право.

***I. Объяснить значение следующих терминов***

1. Гражданское право 4. Дееспособность

2. Собственность 5. Предпринимательство

3. Правоспособность 6. Налоги

7. Трудовой договор 9. Преступление

8. Коллективный договор 10. Уголовная ответственность

11.Приватизация 12. Национализация

***II. Выполните задание***

**1.** В приведенном ниже перечне укажите физических и юридических лиц: фирма «Арктика», акционерное общество «Лимит», слесарь Марчук, депутат Гос. Думы Иванов, кооператив «Заря».

**2.** Определите, к какому виду относятся следующие договоры по Гражданскому праву а) командировочный сдал вещи в камеру хранения, б) родственники преподнесли Виктору фотоаппарат, в) гражданин приобрел железнодорожный билет, г) покупательница оплатила чек и стала выбирать пылесос, ж) супруги М. положили 50 000 руб. на счет в банке, д) гражданин К. занял у сослуживца 50 рублей, е) сельский житель снял на время комнату в городской квартире, з) бригада строителей заключила договор с фирмой «Радуга» о строительстве офисного здания.

***III. решите задачу***

**1**. В 16 лет Игорь остался без родителей, имущество которых перешло к нему по

наследству. Его попечителем стала бабушка. Однажды он подарил отцу своего друга ко

дню рождения очень ценное собрание сочинений классика. Тот не хотел принимать такой

подарок, но Игорь настоял на своем, говоря, что книги теперь принадлежат ему и он имеет право распоряжаться ими. Однако вскоре бабушка Игоря потребовала вернуть книги, посчитав, что они ему пригодятся для учебы на филологическом факультете. ***Должен ли отец друга возвратить книги?***

**Критерии оценивания**

«5» 25-28 баллов;

«4» 19-24 баллов;

«3» 13-18 баллов.

**Часть I. Задания 1-12 по 1 баллу**

**Часть II. Задания 1 - 5 балла**

 **Задание 2 -8 балла**

**Часть III. Задание 1 – 3 балла**

**Всего 28 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **ответы** |
| **Часть I** |  |
| **Часть II. Задание 1.** | **Физические лица:** слесарь Марчук, депутат Гос. Думы Иванов**Юридические лица**: фирма «Арктика», акционерное общество «Лимит» |
| **Часть II. Задание 2.** | А) договор храненияБ) дарениеВ) перевозка пассажировГ) купли-продажиД) банковский вкладЕ) займаЖ) арендаЗ) подряд |
| **Часть III. Задание 1** | Да. Игорю только 16 лет, он обладает частичной дееспособностью, может совершать сделки только с согласия опекуна, т.е. бабушки. |

*Приложение 2*

**Темы проектов**

**10 класс**

1. Обычай и закон: общее и различия. Примеры из истории.
2. Значение римского права для развития европейского права.
3. Развитие государственности и эволюция права Великобритании в Новое время.
4. Достоинства и недостатки буржуазного права.
5. История становления права в Древней Руси.
6. Советское право в 1950—1980-е гг. Связь истории страны и права.
7. Правовое государство.
8. История развития идеи правового государства.
9. Сравнительные характеристики политических режимов (на примерах из истории).
10. Что такое право?
11. Источники права.
12. Особенности системы российского права.
13. Принцип разделения властей.
14. Право и религия: история и современность.
15. Виды конституций.
16. «Народ — единственный источник власти».
17. СНГ как конфедерация.
18. Компетенция Президента России по Конституции РФ.
19. Функции российского парламента — Федерального Собрания.
20. Роль представительных органов власти в демократических государствах.
21. Правотворчество и законотворчество.
22. Русское земство: исторический опыт и современ­ность.
23. Нравственность и права человека.
24. Рабство в прошлом и настоящем.
25. Политические права человека: история и современность. Право на социальное обеспечение и уровень развития страны.
26. Геноцид: уроки истории.
27. Активное и пассивное избирательное право граждан.
28. Две избирательные системы — пропорциональная и мажоритарная: достоинства и недостатки.

**11 класс**

1. Причины, цели, сущность обновления гражданского права в России.
2. Правовой статус несовершеннолетних.
3. Российское законодательство в области предпринимательства.
4. Приватизация в России: уроки истории.
5. Гражданин и собственность: нравственные, правовые и экономические аспекты.
6. Наследование по закону и по завещанию.
7. Развитие института страхования в России.
8. Виды гражданско-правовой ответственности.
9. Право интеллектуальной собственности в России.
10. Субъекты и объекты налогообложения по НК РФ.
11. Налоги: исторический обзор. А. Смит о налогах в «Исследовании о природе и причинах богатства народов» (1776).
12. Местные налоги и сборы.
13. Налоговая декларация.
14. Налоговые льготы.
15. Ответственность за уклонение налогов по Налоговому кодексу РФ.
16. Институт брака: история вопроса.
17. Брачный договор.
18. Правовой режим личной и общей собственности супругов.
19. Защита интересов и прав ребенка по российскому законодательству.
20. Практика усыновления, опеки и попечительства в России и за рубежом.
21. Конституционное право граждан на труд.
22. Трудовой договор, его значение и виды.
23. Рабочее время.
24. История вопроса о нормальной продолжительности рабочего времени.
25. Системы оплаты труда.
26. Российское право социального обеспечения.
27. Трудовые споры: причины и методы разрешения.
28. Административные правоотношения.
29. Административные правонарушения: признаки, виды.
30. Административная ответственность.
31. Государственная служба.
32. Административные наказания: суть, цели, результаты.
33. Преступность в современной России.
34. Влияние социальных перемен на состояние и уровень преступности в стране.
35. Преступность в сфере экономики: новые тенденции.
36. Преступления и наказания: соразмерность и результаты.
37. Наказания: историческая ретроспектива.
38. Необходимая оборона.
39. Причины преступлений несовершеннолетних.
40. Преступность несовершеннолетних и права ребенка.
41. Принципы гражданского судопроизводства.
42. Приговор: содержание, вынесение, исполнение, обжалование.
43. Правовая и политическая культура: характеристика, сходства и различия.
44. Правосознание.
45. Пути совершенствования правовой культуры.
46. Правовая культура личности и гражданственность