Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей №5» Камышловского городского округа

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Лицей №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Ковина

# Приказ № 79 от « 10 » августа 2020 года

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Лицей №5»**

**Камышловского городского округа**

**на 2020-2021 учебный год**

# (дополнительное образование)

# Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Главная задача для лицея - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2020/2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
* Устав лицея;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г.№1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726;
* «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.)

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – до 45 минут.

Приём обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми направленности дополнительной общеобразовательной программы и на основании заявления родителей (законного представителя), в случае, если ребёнок не достиг 14 лет; собственного заявления ребёнка при достижении им 14 лет. При приёме в детские объединения, реализующие физкультурно - спортивные, хореогафические, туристско- краеведческие дополнительные общеобразовательные программы необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

* обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
* творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
* организация содержательного досуга;
* обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

**Режим работы в период школьных каникул: з**анятия в период каникул проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускаются изменения форм. Учреждение организует разнообразные воспитательные мероприятия: праздники, конкурсы, соревнования, фестивали и т.д. В период летних каникул (июнь-август) организовывается работа поисковых отрядов, туристических походов, сборов на базе дневного оздоровительного лагеря.

Учебный план системы дополнительного образования лицея сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а так же соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4.2.2821-10. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, не менее чем через 40 минут после окончания уроков, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемости групп.

***Учебный план дополнительного образования МАОУ «Лицей №5» на 2020-2021 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направленность*** | ***Наименование объединения*** | ***Количество групп*** | ***Кол-во часов в неделю*** | ***Количество часов в год*** |
| **Техническая направленность** | Робототехника | 1 | 2 | 66 |
| 1 | 2 | 68 |
| 1 | 2 | 68 |
| 1 | 2 | 68 |
| 1 | 6 | 210 |
| Программирование на платформе Ардуино | 1 | 3 | 105 |
| Мобильная робототехника | 1 | 4 | 140 |
| 3D моделирование | 1 | 3 | 105 |
| Передовые производственные технологии | 2 | 9 | 630 |
| **Физкультурно-спортивная**  **направленность** | Мини-футбол | 2 | 6 | 396 |
| 1 | 4 | 136 |
| 1 | 9 | 306 |
| 1 | 2 | 68 |
| 1 | 9 | 306 |
| 1 | 8 | 272 |
| 1 | 4 | 136 |
| 1 | 10 | 340 |
| 1 | 4 | 136 |
| 1 | 8 | 272 |
| 1 | 8 | 272 |
| 1 | 12 | 420 |
| 1 | 8 | 272 |
| **Художественная направленность** | Хоровой класс | 1 | 3 | 102 |
| 1 | 3 | 102 |
| Хореография | 1 | 2 | 66 |
| 1 | 6 | 204 |
| 1 | 6 | 210 |
| 1 | 2 | 70 |
| **Туристско-краеведческая направленность** | Музейное дело | 1 | 6 | 210 |
| **Социально-педагогическая направленность** | Лицейское телевидение | 1 | 6 | 210 |
| **Естественно - научная направленность** | Юные исследователи | 1 | 2 | 70 |
| Итого: |  | 33 | 161 | 6036 |