

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
Камышловского городского округа (МАОУ «Лицей № 5»)**

ПРИКАЗ
г. Камышлов

21.12.2023 г.

№ 211/2-ОД

О проведении муниципальной научно-практической конференции «Созвездие»

В целях развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности в рамках гуманитарной и обществоведческой направленности; выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 22 января 2024 г. по 17 февраля 2024 г. муниципальную научно-практическую конференцию «Созвездие» (далее - Конференция) среди обучающихся образовательных организаций Камышловского городского округа.
2. Утвердить положение о проведении Конференции (приложение № 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Гребенюк Л.М..
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор:



Хинчагашвили И. О.

(Ф. И. О.)

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципальной научно-практической конференции «Созвездие»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципальной научно-практической конференции «Созвездие» (далее Конференция), порядок участия в Конференции, определения победителей и призёров.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Оператор Конференции - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» Камышловского городского округа (далее - МАОУ «Лицей № 5»). Организатор Конференции - Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа.

Ответственность за организацию и проведение Конференции возлагается на организационный комитет (далее - оргкомитет), в состав которого входят представители Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа, Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 5» Камышловского городского округа.

Оргкомитет Конференции:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конференции;
- определяет порядок, форму и сроки проведения Конференции;
- формирует состав экспертной группы;
- организует работу экспертной группы;
- осуществляет прием заявок для участия в Конференции;
- осуществляет награждение участников-победителей Конференции, призёров Конференции и их руководителей;

- размещает информационные материалы и итоговые протоколы Конференции на сайте МАОУ «Лицей № 5» .

1.4. Экспертная группа оценивает представленные на Конкурс работы, готовит представление на награждение, представляет протоколы работы экспертной группы.

В состав экспертной группы входят представители общеобразовательных организаций Камышловского городского округа, которые не являются руководителями проектных работ, представленных в данной секции.

1.5. Периодичность проведения Конференции - ежегодно.

2. Цель и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится в целях:

- развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности в рамках гуманитарной и обществоведческой направленности;
- выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

2.2. Задачи Конференции:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в предметных областях и сферах деятельности гуманитарной и обществоведческой направленности;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства Уральского региона;
- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников.

3. Участники Конференции

3.1. Участие в Конференции осуществляется на добровольной основе (п. 2. Ст. 77 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

3.2. К участию в Конференции допускаются работы, подготовленные обучающимися 5-6 классов образовательных организаций основного общего образования Камышловского городского округа.

3.3. К участию в Конференции допускаются работы, подготовленные одним или двумя авторами под руководством одного руководителя.

3.4. Каждый участник имеет право представить на конкурс одну работу, где он является автором или соавтором.

4. Порядок проведения Конференции

4.1. Конференция проводится в очной форме - 17 февраля 2024 года.

4.2. Для участия в Конференции участнику необходимо представить в оргкомитет следующие документы:

- заявка на участие в Конференции (Приложение №1), заверенная директором;
- учебную проектную работу, оформленную в соответствии с требованиями (Приложение № 2).

4.3. Календарь мероприятий Конференции

С 22 января по 4 февраля 2024 года	Прием организатором заявочных пакетов от ОО на электронную почту: mou_licey@list.ru
С 5 февраля по 12 февраля 2024 года	Заочный тур Конференции, экспертиза работ участников
17 февраля 2024 года	Проведение очного тура Конференции

4.4. По результатам заочного тура, с учетом мнения экспертов и организационных условий проведения защиты проектов формируется перечень секций и состав участников очного тура Конференции. Формат проведения и программа мероприятий очного тура Конференции определяется оргкомитетом.

4.5. Отправка пакета документов в адрес Оргкомитета означает согласие участника со всеми условиями, изложенными в Положении о Конференции, а также на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г. «О персональных данных».

4.6. Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебных проектных работ:

- исследовательский (научно-исследовательский) проект – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или

научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчёта, аналитического обзора или записки и т.п.);

- творческий проект – это самостоятельная или коллективная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение полезного общественного результата, и содержащая субъективную и объективную новизну;
- социальный проект- это самостоятельная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;
- прикладной проект – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;

4.7. Секции:

1. «Социально-правовая» - проекты по вопросам политики, политики и права, гражданского права, взаимосвязи людей с экономическим поведением и экономическими интересами, образом жизни людей, проблем всех общественных процессов.
2. «Историческая» - проекты по вопросам зарубежной и отечественной истории, истории мировых цивилизаций, истории науки и т.д.
3. «Краеведческая» - проекты по вопросам историко-культурного и природного наследия города Камышлова; экономических, этнографических особенностей города, его населения (судьбы людей); по вопросам культурно-исторического туризма (экскурсионные проекты).
4. «Лингвистическая» - проекты, освещающие изучение лингвистических проблем силами школьников: описание различных подсистем родного языка, а также заимствованной и новой лексики. Языковые нормы, их соблюдение. Изучение речи в ее стилистических и жанровых разновидностях; коммуникативные качества речи; традиции русского речевого этикета в современном культурном контексте. Проблемы анализа художественного текста с различных позиций
5. «Искусствоведческая» - проекты, освещающие проблемы истории и развития культуры, искусства (литературы, музыки, изобразительного искусства, кинематографа и т.д.), а также работы в области художественно-эстетического и декоративно-прикладного творчества.

6. «Социокультурная» - проекты, освещающие проблемы ценностных духовных ориентаций личности и общества, побуждающих к прогрессивным переменам в историческом развитии народов, к формированию их духовности.
7. «Математическая» - проекты по вопросам теории математики; работы, имеющие в основе математический аппарат исследования проблемы.
8. «Информационно - технологическая» - разработка компьютерных программ, проекты по вопросам теории информатики, информационных технологий.
9. «Физическая» - проекты, связанные с изучением материи (в виде вещества и полей) и с формами её движения, а также все инженерно-конструкторские изобретения связанные с природными физическими явлениями.
- 10.«Астрономическая» - проекты, связанные с образовательной астрономией, формированием и расширением кругозора на основе данных современной астрономии и решением практических задач.
- 11.«Химическая» - проекты в области изучения веществ, их состава и строения, их свойств, их превращений, ведущих к изменению состава — химических реакциях, а также в области законов и закономерностей, которым эти превращения подчиняются; проекты в области прикладной химии.
- 12.«Эколого-биологическая» - проекты в области строения и функции живых существ и их природных сообществ, их распространение, происхождение и развитие, взаимодействия живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой; проекты в области охраны окружающей среды. Подразделения экологии: геоэкология, биоэкология, гидроэкология, ландшафтная экология, социальная экология, химическая экология, радиоэкология, экология человека и др).
- 13.«Здоровьесбережение» - проекты в области здоровьесбережения, медицины, здорового образа жизни, физической культуры, охраны жизнедеятельности людей.
- 14.«Социально-экономическая» - проекты, посвященные вопросам теории экономики, истории теории экономики, бизнес-планы, бизнес – проекты, экономические программы, проекты в области экономической географии и туризма географической и природоведческой направленности.

15.«Иностранные языки» – проекты, выполненные на иностранном языке (английском, немецком, французском и др.) Рабочим языком Конференции является иностранный язык.

4.8. Каждая образовательная организация может представить на Конференцию только один проект в секцию.

4.9. Защита учебных проектных работ на Конференции оцениваются по критериям (Положение № 4).

5. Подведение итогов Конференции

5.1. Итоги подводятся по каждой секции. По итогам Конференции определяются победители и призеры на основании рейтингового списка, награждаются дипломами I, II, III степени.

5.2. В адрес участников Конференции направляются электронные сертификаты.

5.3. В адрес руководителей, подготовивших победителей и призеров Конференции, направляются благодарственные письма.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Расходы по организации и проведению Конференции за счет средств организаторов.

6.2. Допускается привлечение иных источников финансирования.

7. Контакты

7.1. Адрес оргкомитета: 624867, Свердловская обл., г. Камышлов, ул. Молокова, д. 9; (34375)2-36-76

ЗАЯВКА

на участие в муниципальной научно-практической конференции «Созвездие»

Информация об участнике (авторе)	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Электронная почта	
Контактный телефон	
Информация об участнике (соавторе)	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Электронная почта	
Контактный телефон	
Данные об образовательной организации	
Краткое наименование образовательной организации в соответствии с уставом	
Полное наименование образовательной организации	
Ф.И.О. директора (полностью)	
Контактный телефон	
Электронная почта	
Информация о руководителе	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Электронная почта	
Контактный телефон	
Информация о работе, представленной на Конференции	
Секция	
Название работы	

Требования к оформлению проектов

1. Общие требования

1.1. Текст проекта выполняется в текстовом редакторе MSWord или аналогичном ему. Ориентация листа – книжная; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль 14, интервал 1,5; выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,25. Названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом. Язык написания текста – русский.

1.2. Количество страниц текста проекта не должно превышать 30 без учета приложений. Нумерация страниц – в правом нижнем углу. Приложения нумеруются в правом верхнем углу.

1.3. Ссылки на издания из списка литературы оформляются в тексте проекта квадратными скобками.

1.4. Проект содержит оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

1.5. В оглавление включаются заголовки глав и разделов проекта и соответствующие номера страниц.

Введение включает:

- обоснование актуальности темы;
- формулировку проблемы (предмета) исследования;
- цели и задачи;
- краткий обзор используемой литературы и источников;
- характеристику личного вклада каждого автора в изучение и решение проблемы.

Основная часть делится на главы, разделы, содержит информацию, собранную и обработанную исследователем:

- описание рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору методов решения;

- обоснование выбранного варианта решения (новизна, оригинальность, эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.);
- выводы по каждому разделу, главе исследования.

В заключении приводятся:

- лаконичные и обобщенные выводы и результаты, полученные автором;
- направления дальнейших исследований;
- предложения по практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором, пронумерованные, расположены в алфавитном порядке, оформлены в соответствии с требованиями (Приложение № 3).

Проект может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), на которые содержатся ссылки в основной части проекта.

Если результатом проекта является изделие, в приложения к проекту включаются фотографии и / или описание изделия, само изделие не прикладывается.

Если результатом является цифровой продукт (программа, сайт, медиа-файл и т.п.), он прикладывается к проекту на одном диске с электронной версией проекта или в приложении в виде интернет-ссылки для доступа к просмотру.

2. Требования заочного тура муниципального этапа Конференции

2.1. Для участия в заочном туре необходимо предоставить электронную версию проекта (единый файл в формате PDF, включая все приложения). Название файла «*ФамилияИО_№ОО*».

3. Требования очного тура Конференции при проведении в очном формате

3.1. Участникам необходимо подготовить печатный вариант текста проекта, включая все приложения.

3.2. Проект оформляется в пластиковой папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой. Текст проекта печатается на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. Листы вкладываются по одному в файл, файлы скрепляются в папку-скоросшиватель с прозрачной верхней обложкой.

3.3 При проведении защиты проекта допускается использование аудио и видеофайлов (форматы .mp3, .mp4, .avi), изображений (.jpeg), мультимедийной презентации (.ppt), иных файлов, не требующих установки стороннего программного обеспечения на компьютер организатора. Качество видеоматериалов должно быть достаточным для восприятия с экрана интерактивной доски без использования дополнительного оборудования.

3.4. Длительность просмотра медиафайлов входит в общий регламент защиты проекта (до 7 минут).

3.5. В случае неисправности носителей данных, используемых участниками очного тура Конференции для переноса медиафайлов, блокировки носителя из-за угрозы вирусного заражения компьютера, отсутствия файлов на носителе организатор ответственности не несет и возможности для скачивания файлов из сети Интернет не предоставляет.

3.6. Возможность использования стендовых материалов формата более А3, макетов, размеры которых превышают габариты 60*80*100 см и иных громоздких предметов, химических реактивов, пищевых продуктов, файлов в онлайн доступе, иных презентационных материалов должна быть предварительно согласована участниками с организатором.

3.7. Язык защиты проекта – русский.

Наименование образовательной организации (полностью)

Секция: _____

Тип проекта: _____

Название работы

Автор работы: *Фамилия, Имя, Отчество – полностью,
Класс. Если коллектив авторов, то расписать всех
участников коллектива!*

Руководитель работы: *Фамилия, Имя, Отчество –
полностью (без сокращений), должность.*

2023 г.

Образец оформления списка литературы

Книги:

- Бунатян, Г. Г. Прогулки по рекам и каналам Санкт-Петербурга : путеводитель / Г. Г. Бунатян, М. Г. Чарная. – Санкт-Петербург : Паритет, 2007. – 254 с. – ISBN 978-5-93437-164-8.

Статья из журнала:

- Ивонина, Л. И. Придворная жизнь в эпоху Карла II Стюарта / Л. И. Ивонина // Вопросы истории. – 2010. – № 11. – С. 110–123.

Статья из сборника:

- Минкина, В. А. Участие службы информации в рекламной деятельности / В. А. Минкина, Н. В. Рудакова // Справочник информационного работника / ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург, 2005. – С. 405–410.

Электронные ресурсы:

- Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва, 1999. –URL: <http://www.rsl.ru> (дата обращения 26.06.2019).
- Янина, О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

**Оценочный лист заочного тура муниципальной научно-практической
конференции «Созвездие»**

ФИО автора (авторов) _____

Название проекта _____

Критерии оценивания проектов				Бал л
Уровень	Низкий	Средний	Высокий	
Диапазон	0-1	2	3	
1. Ур овень целепола гания	Не обоснована актуальность и новизна темы; присутствует нечеткая постановка проблемы, цели и задач; проблема, цель и задачи не соответствуют друг другу, не раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	Обоснована или частично обоснована актуальность и новизна темы; присутствуют или частично присутствуют постановка проблемы, цели и задач; проблема, цель и задачи присутствуют, но не соотнесены друг с другом, не полностью либо не раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	Обоснована актуальность и новизна темы; присутствует четкая постановка проблемы, цели и задач; проблема, цель и задачи соответствуют друг другу, раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	
2. Со гласован ность методов исследов ания	Методы исследования не согласуются с поставленными целями и задачами; не все заявленные методы используются	Методы исследования согласуются с поставленными целями и задачами; не все заявленные методы используются	Методы исследования согласуются с поставленными целями и задачами; все заявленные методы используются	
3. На личие самостоя тельного вклада в исследов ание	Проект является компиляцией исследований других авторов; отсутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Проект частично является компиляцией исследований других авторов; частично присутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Проект не является компиляцией исследований других авторов; присутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
4. Ка чество результат а	Отсутствует логика изложения материала; не обозначена практическая значимость проекта; выводы не обоснованы, не соответствуют поставленным целям	Отсутствует логика изложения материала; частично обозначена практическая значимость проекта; выводы частично обоснованы, частично соответствуют либо не соответствуют поставленным целям и	Присутствует логика изложения материала; обозначена практическая значимость проекта; выводы обоснованы, соответствуют	

	и задачам; изложение частично выполнено в соответствии с научным стилем, не выдержано единство стиля; присутствуют стилистические и орфографические ошибки; выводы не характеризуют достижение поставленных целей и задач; не обозначены оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта	задачам; изложение полностью либо частично выполнено в соответствии с научным стилем, выдержано либо частично выдержано единство стиля; отсутствуют либо частично присутствуют орфографические и стилистические ошибки; выводы частично характеризуют достижение поставленных целей и задач; частично обозначены оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта	поставленным целям и задачам; изложение выполнено в соответствии с научным стилем, выдержано единство стиля; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки; выводы характеризуют достижение поставленных целей и задач; обозначены оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта	
5. Наличие основных структурных элементов в соответствии с требованиями к оформлению	Отсутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения); оформление не соответствует требованиям	Частичное присутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения); оформление частично соответствует требованиям	Присутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения); оформление полностью соответствует требованиям	
Сумма баллов заочного тура (макс. 15)				

Жюри:

Представитель оргкомитета:

Оценочный лист очного тура научно-практической конференции «Созвездие»

№	ФИО автора	Название проекта	ОО	Класс	1. Соответствие представления содержанию проекта (0-9 баллов)	2. Качество доклада (0-9 баллов)	3. Уровень владения материалом (0-9 баллов)	4. Эффективность взаимодействия с аудиторией (0-9 баллов)	5. Уровень мультимедийного сопровождения (0-9 баллов)	Итого баллов (макс. (45))

Жюри: _____
 «__» _____ 20__ г.

Критерии оценивания защиты проектов

Диапазон	0-3 баллов	4-6 баллов	7-9 баллов
1. Соответствие представления содержанию проекта	Доклад и мультимедийное сопровождение не соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования не раскрыты; результаты исследования не согласованы друг с другом	Доклад и мультимедийное сопровождение частично соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования частично раскрыты; результаты исследования частично или полностью не согласованы друг с другом	Доклад и мультимедийное сопровождение полностью соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования полностью раскрыты; результаты исследования согласованы друг с другом
2. Качество доклада	Устная речь не согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения либо полностью дублирует его; доклад сопровождается чтением текста со слайдов, листов; значительно превышен регламент выступления (более 2 минут); целеполагание и выводы не обоснованы и не согласуются между собой; не представлены	Устная речь частично согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения либо частично дублирует его; доклад частично сопровождается чтением текста со слайдов, листов; незначительно превышен регламент выступления (не более 2 минут); целеполагание и выводы частично обоснованы и согласуются между собой; частично представлены	Устная речь согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения, не дублирует, а дополняет его; доклад не сопровождается чтением текста со слайдов, листов; соблюден регламент выступления; целеполагание и выводы обоснованы и согласуются между собой; представлены практическая значимость проекта, оригинальность найденного решения

	практическая значимость проекта, оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта	практическая значимость проекта, оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта	и перспективы развития проекта
3. Уровень владения материалом	Репродуктивный уровень владения материалом; отсутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; не приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии не обосновано и неуместно	Продуктивный уровень владения материалом; частично присутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; частично приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии частично не обосновано и неуместно	Продуктивный уровень владения материалом; присутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии обосновано и уместно
4. Эффективность взаимодействия с аудиторией	Проявлено недостаточное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена неуверенно; отсутствуют краткость и конкретность ответов на вопросы, присутствуют пространные рассуждения; отсутствует умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения	Проявлено частичное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена уверенно или частично уверенно; частично присутствуют краткость и конкретность ответов на вопросы, пространные рассуждения; частично присутствуют умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения	Проявлено полное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена уверенно; присутствует краткость и конкретность ответов на вопросы, отсутствие пространных рассуждений; присутствует умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения
5. Уровень медиа сопровождения	Мультимедийное сопровождение не соответствует содержанию доклада; недостаточное качество	Мультимедийное сопровождение частично соответствует содержанию доклада; достаточное качество	Мультимедийное сопровождение соответствует содержанию доклада; достаточное качество представления

	представления визуальной текстовой информации восприятия аудиторией	и	представления визуальной текстовой информации восприятия аудиторией	и	визуальной текстовой информации восприятия аудиторией	и	для
Сумма баллов (макс. 45)							